



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



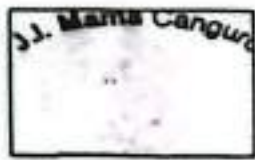
FECHA: 02/02/2024	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Nicho
PROPÓSITO: Recibir a las niñas, niños con un ambiente tranquilo y afectuoso por medio de música infantil, juegos con burbujas, favoreciendo la seguridad.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la exploración sensorial y la curiosidad de las niñas, niños a través de nichos, juegos, pelotas, animales de texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Socio emocional corporal, exploración.	RECURSOS/MATERIALES: Música infantil, parlante, burbujero, animales de texturas, nichos, juegos de aros, pelotas.		
<p>"Semana de fortalecimiento EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS y acogida"</p> <p><u>Exploradores del Jardín.</u></p> <p>Las niñas, los niños son recibidos con un abrazo fraterno, durante el momento del ingreso. Se les llama por el nombre, se les motiva que observen las pompas de jabón, para que luego interactúen con ellas, se coloca música suave de fondo con el propósito que se sientan tranquilos. Seguido jugaremos a lanzar la pelota hacia arriba para que la sigan con la mirada, desarrollando sus sentidos.</p> <p>Posteriormente se les muestra todos los objetos que hay en el nicho y se les motiva que los exploren libremente, permitiendo que sientan las diferentes texturas que estos objetos les brindan.</p> <p>La docente acompaña esta acción con cercanía, palabras de halago aplausos, brindando en todo momento afecto para que se sientan seguros, tranquilos, luego jugamos con cada nicho rotando los objetos.</p> <p>Para el cierre: se lee un cuento infantil capturando la atención se utilizan peluches fortaleciendo el bienestar, sensorial percepción.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Para este día se les propuso diferentes actividades las cuales fueron del agrado del grupo donde se encontraron con buena disposición al observar todo, mostrando sus sonrisas, aplausos y balbuceos, expresaron que la maestra suena y salieron burbujas demostrando asombro ante la expresión en el rostro y ojos.</p> <p>Karina mostró seguridad al tocar las diferentes texturas, exploró por sí sola aquellas que le llamaron la atención, al igual que cuando se realizó la lectura de cuentos infantiles se encontraban a la expectativa de que se le iba a mostrar, estaban las manos para que le dieran el cuento donde a conocer que quería que se lo pasaran.</p> <p>El espacio se ambientó pensando en cada experiencia que fuera agradable, segura y sobre todo del interés del grupo debido que para esta edad se desarrollará la sensibilidad; vínculos afectivos importantes en su periodo de adaptación.</p>	<p>Durante el desarrollo de la experiencia se le dio la bienvenida al jardín; por primera vez donde se le notó tranquilos al interactuar con la docente el nivel de Salomartina, recibieron con agrado los alimentos; participaron con atención de las experiencias propias, motivo por el cual me sentí muy bien como docente porque sintieron confianza en mí y fueron un día agradable sin lamentos.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 03-02-2020	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Loren	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cesto de tesoros
PROPÓSITO: Promover la exploración libre, la curiosidad por medio del Cesto de los tesoros, desarrollando la sensorio percepción.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el desarrollo sensorial, la autonomía y la concentración al igual que la interacción social.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal. Exploración.	RECURSOS/MATERIALES: Colchonetas, telas, tapas, esponjas, instrumentos, tubos, juguetes, música, muñecas, animales de juguete.		
"Semana de fortalecimiento y acogida"		EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Exploraciones del jardín.	
<p>Se le da la bienvenida a las niñas, los niños con un saludo afectuoso, demostrando cariño para que se sientan seguros, se les coloca música infantil, las cuales se cantan para que ellos, ellas observen los movimientos acorde a la canción, desarrollando sus sentidos. Luego la docente dispone el espacio con colchonetas, e invita al grupo a observar a través de la canción que será generando espectadores sobre el Cesto de tesoros, e involucrando a la exploración, cada vez que se le muestre el objeto, mencionando, color, nombre y la textura despertando el interés para que toquen cada objeto del Cesto, una vez exploren de manera libre, se les da algunos con texturas diferentes para el desarrollo de la sensorio percepción. Para el cierre se hace sonar los instrumentos musicales de un lado hacia el otro con el propósito de estimular el oído y seguir el sonido.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se logró observar la empatía que mostró el grupo con la docente, se encontraron dispuestos a participar de la propuesta del cesto de los tesoros, donde mostraron exploración y curiosidad de que cosas habían.</p> <p>Kaira; con sus manos buscaba y sacaba diferentes objetos, lo que más fue de su interés fueron las muñecas de peluche y telas; también sacó las manitas las cuales hizo sonar miraba a la docente como señal de que producía ruido, de igual manera siguió de manera sensorial el sonido cuando la docente lo producía en diferentes direcciones dando a conocer que posee buen desarrollo auditivo, visual.</p> <p>El cesto de los tesoros fue un espacio diseñado con diferentes objetos lo cual permitió la sensorialización.</p>	<p>La propuesta del cesto de los tesoros fue sin duda una experiencia que desarrollo el proceso exploratorio y la sensorialización, la cual fue del interés del grupo donde mostraron buena expectativa por tocar, buscar lo que le mostraba, el día de hoy se evidencian que ya sienten afecto por su docente algo satisfactorio en el proceso de adaptación.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 04/02/2026	NIVEL: Sub Materna	PROFESIONAL: Nibel Lorenz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones
PROPÓSITO: favorecer la sensorio percepción a través de Rincones de Juego, promover el reconocimiento de espacios del aula.			
DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar los sentidos mediante la exploración de diferentes texturas y sonidos.			
UE DEL DESARROLLO: Expresión corporal.	RECURSOS/MATERIALES: Música infantil, instrumentos musicales peluches, linterna, Papel celofán.		

Semana de fortalecimiento y acogida:

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Exploradores del Jardín

Se les brinda un recibimiento especial, la maestra da un abrazo afectuoso a cada niña, niño para que se sienta seguros, cantamos canciones infantiles. Se ambienta el aula con rincones, permitiendo que observen cada espacio, de esta manera al explorarlo se familiaricen con él, se les acompaña en la exploración mencionando el nombre de cada objeto y se motiva a que de manera libre lo toque desarrollando la sensorio percepción. Pasando por cada rincón.

1. Texturas suaves la cual favorecen la seguridad, contacto táctil.
2. Rincón de sonidos y música, se le muestran los diferentes instrumentos musicales, se hacen sonar y se les da a cada uno, uno en la mano el instrumento con el objetivo de modelen la acción vista, estimulando la audición y la expresión corporal.
3. Rincón de colores y luz: observan diferentes colores estimulando la percepción visual y atención. Para finalizar se deja explorar de manera libre los diferentes rincones para observar sus intereses.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



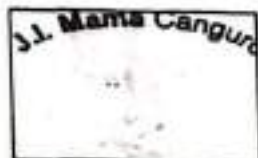
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró observar que a las niñas, los niños les gusta escuchar las canciones infantiles, poco a poco han aprendido a mover las manitas, modelando las acciones vistas. El aula se encontró ambientada por rincones donde tuvieron la posibilidad de conocer diferentes texturas, colores, sonidos al pasar por cada uno.</p> <p>Karina se sintió segura al tocar las texturas suaves lo cual fue algo satisfactorio por que al ir a ver, escuchar o sentir se encontró tranquila. tomó con sus propias manos algunos sonajeros que movió para hacerlos sonar; según la expresión del rostro mostraba asombro.</p> <p>El espacio fue el adecuado el cual se preparó para la ejecución de las experiencias.</p>	<p>La experiencia diseñada fue llevada a cabo según lo programado, llevando a cabo el objetivo que era fortalecer la sensorial percepción a través del juego por medio de los rincones, con cada espacio se sintieron seguras.</p> <p>Sin duda les agrada el de texturas y los sonidos donde persiguieron con la mirada, donde lo escuchaban por este motivo se continuó realizando este tipo de acciones que contribuyan a la sensorial percepción de las niñas, niños del grupo.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 05/02/2026	NIVEL: Sala Materno	PROFESIONAL: Mabel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Fortalecer la seguridad y la adaptación mediante cuentos infantiles y peluches de animales grandes.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover espacios de interacción social			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión corporal, emocional.		RECURSOS / MATERIALES: Libros, cuentos, cojines, música infantil, colchonetas.	
<p>Semana de fortalecimiento y acogida"</p> <p>EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p>Exploradores del Jardín.</p> <p>Se da una bienvenida especial, con un ambiente cálido y tranquilo, saludamos a cada niña, niño por el nombre para que ellos reconociendo como se llaman, se les brinda un abrazo afectuoso fortaleciendo seguridad. Posteriormente se toman libros infantiles donde se les cuenta una historia, se utiliza peluches para llamar la atención del grupo y utilizando diferentes tonos de voz; seguido en el espacio ambientado con cojines, tapetes, colchonetas se les proporciona libros de tela, texturas para que los toquen con ayuda se les muestran como pasar las hojas y modelen la plegación vista, buscamos entre folios cuentos de imágenes grandes donde se inventa un cuento con las imágenes, se realizan los sonidos onomatopéyicos de los animales al igual que la expresión corporal para que ellos reconociendo sonidos y asocien. Para finalizar realizamos abrazos grupales, fortaleciendo lazos de amistad y colocamos canciones infantiles con palmos para que modelen la unión.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



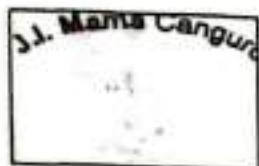
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p> Durante el desarrollo de la experiencia se evidenció el interés que mostraron los niños por el cuento infantil el cual el personaje principal era un sapo el cual captó la atención debido que se leía y se hacían los sonidos onomatopéyicos y los movimientos corporales del sapo al cual se encontraban paseando y encontraban diferentes animales que dio pie a cada acción infantil. Para Karyn el desarrollo visual fue importante debido que seguía con la mirada todo lo que estaba sucediendo en la historia al igual que buscaba de dónde salía el sonido onomatopéyico, se encontró con muy buena disposición al tener la postura de sentada.</p> <p>El espacio se encontró ambientado para la lectura de cuentos infantiles, ofreciendo al grupo un espacio tranquilo.</p>	<p>Con la experiencia del cuento infantil se logró observar la atención que mostraron al contar la historia del sapo llamado como docente me sentí muy bien al ver que el grupo se encontró dispuesto al observar las imágenes, escuchar los sonidos onomatopéyicos motivo por el cual continué realizando otras experiencias de cuentos y sonidos.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 06/02/2021	NIVEL: Sub Materno	PROFESIONAL: Mabel Latena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincónes
PROPÓSITO: Favorecer la adaptación y la acogida de las niñas, los niños a través del juego, la exploración y el movimiento corporal acompañado de música.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el movimiento corporal y la sensorio-percepción a través de manillas con tiras de colores y el gimnasio de texturas.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporalidad y movimiento		RECURSOS/MATERIALES: Música, títeres, gimnasio, pelotas, manillas de colores.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p>"Semana de fortalecimiento y acogida" Exploradores del Jardín</p> <p>Se le da la bienvenida al grupo con un saludo fraterno, brindándoles afecto, sonrisa para que se sientan seguros y tranquilos en su proceso de adaptación; se les coloca música infantil y se les da a cada niño, niña una manilla de tiras de color la cual se coloca en las manos y se les muestra cómo moverla con el objetivo de poco a poco modelen la acción motivándolos para esta acción expresar con el cuerpo el baile de canciones infantiles y llamándolos por el nombre para que cada uno, una uita realizando reconocimiento. Seguido se pasa a un circuito motor estimulando la corporeidad de las niñas, los niños para esto será necesario llamar la atención del grupo con títeres, cantaremos la canción la arañita donde subirá, bajará llamando la atención de ellos con este personaje, al igual que con el supo al hacer sonidos onomatopéyicos. Para finalizar se hacen movimientos de piernas, fortaleciendo su esquema corporal de manera suave.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Durante el recibimiento de las niñas, los niños se logró observar que ya reconocen a la maestra donde alzan los brazos para ella los alce, con las manitas las movían de un lado al otro, de igual manera se encontró dispuesta a ir en el momento de participar del gimnasio en el circuito motor, donde se les vio que hay que continuar realizando ejercicios de piernas para desarrollar el gateo, tomó los objetos a su alcance, le llamó la atención los sonajeros, cuando tomaba el pollito y la maestra realizaba el sonido onomatopéyica del animal se sonreía.</p> <p>El aula se encontró ambientado con piezas del gimnasio, sonajeros, gimnasio pequeño de texturas acorde a la edad.</p>	<p>Cada experiencia propia fue del gusto y agrado de las niñas y los niños comprendiendo el propósito propuesta para acción desarrollada que en favorecer la adaptación y la acogida.</p> <p>Es hermoso ver cómo cada niña, niño le sonreía como señal que se sienten a gusto del Jardín y su docente mostrando afecto hacia ella al acercarse a ella para que los abracen.</p> <p>Se continuará desarrollando experiencias que fortalezcan el desarrollo motor.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 09/02/2016	NIVEL: Sub Materna	PROFESIONAL: Mabel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Reconocer el aula y espacios al identificar rutinas diarias fomentando la adaptación y acogida.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades sensoriales y motrices a través del juego.			
EJE DEL DESARROLLO: Emocional.	RECURSOS/MATERIALES: Canciones infantiles, imágenes de rutinas diarias, objeto de diferentes texturas, espacios comedor, baño.		
<p>"un día feliz."</p> <p>EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p>Adaptación y acogida</p> <p>Se le brinda la bienvenida a los niños, los niños con canciones infantiles luego se da un paseo por el aula, mostrando diferentes texturas y objetos nombrando cada espacio y todo lo que se encuentra en él como las curus espacio de música, colchonetas, gimnasio, pelotas, con el objetivo que se familiaricen con el aula y todo lo que está en ella. Seguido se le muestran imágenes de rutina diaria en las cuales se encuentra la comida, sueño, juegos, se realizan acciones simples en las cuales se le da entender la temática con mímicas de comer y dormir, posteriormente se les proporcionan objetos de diferentes texturas como pelotas de tela animalito a los niños, los niños a explorar y tocar los objetos de esta manera, se desarrolla el juego. para fortalecer el desarrollo motor se cantan canciones infantiles y realizamos movimientos simples bailar, aplaudir. Para finalizar haremos la rutina de alimentación y aseo, lavar manos, cambiar pañal hablándole suavemente al grupo y sonrisitas de esta manera se sentirán seguros, tranquilos.</p> <p>Por la tarde: Escondemos juguetes jugando donde están para que a través de la mirada los busquen al tocar los objetos desarrollando el sentido de la vista.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Se realizó un recorrido por todo el aula donde se le dio a conocer a las niñas, los niños todo lo que se encontraba como los rincones de juego y el nombre de cada uno de los rincones, donde se realiza las rutinas de los horarios de comida, sueño, higiene personal todo esto con el propósito que reconocieran cada espacio al dirigirse hacia ellos y se sintieran seguros al identificarlos para cuando cada vez que se le mostraba un espacio se sonreía, mostré entusiasmo al dirigirse al espacio de música el cual captó su atención así ella misma tocó y agitar para que sonara el instrumento musical.</p> <p>Los espacios y ambientes fueron propuestos para cada experiencia donde se encuentran adecuados a la edad correspondiente, seguros y sobre todo exploratorios a través del desarrollo del juego.</p>	<p>Esta experiencia contribuyó para que el grupo reconociera los diferentes espacios; exploraron los espacios que captaron su interés.</p> <p>Sintieron las diferentes texturas; fueron motivados a todo lo que se encontraba en el aula a través del juego por este motivo se continuó realizando diferentes experiencias que contribuya al desarrollo motor, la sensorial y el reconocimiento de objetos así como de espacios.</p>



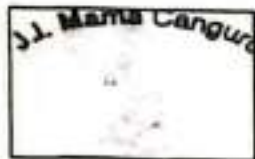
FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



FECHA: 10/07/2020	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lora	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Fomentar la exploración sensorial y el desarrollo cognitivo a través de un cuento de cubos interactivo de los tres cerditos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Despertar la atención, concentración por medio de la lectura de cuentos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo cognitivo y sensorial		RECURSOS / MATERIALES: Canciones infantiles, cuento de los 3 cerditos en cubos, colchonetas	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">Adaptación y acogida,</p> <p style="text-align: center;">Un cuentico para explorar y armar.</p> <p>Las niñas, los niños son recibidos con mucho amor, cantamos diferentes canciones infantiles, movemos las manos para que logren modelar las acciones vistas. Seguido leemos el cuento infantil de los 3 cerditos el cual se va armando en cubos, hasta lograr la figura de los cerdos y lo que se encuentra haciendo cada uno poco por poco, posteriormente se le da a cada niño, niña el cuento con el objetivo que sientan la textura que este le ofrece, se realizan los sonidos onomatopéyicos de los personajes.</p> <p>Para terminar jugaremos a las escondidas escondiendo objetos con mantas las cuales los pueden descubrir.</p> <p>Por la tarde: Juguemos con pelotas para que cada niño, niña agarren e intenten ir en bisquecho de ellas a través del gateo.</p>			



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Para el grupo fue divertido explorar el cuento infantil de los 3 cerditos el cual fue contado por medio de los cubos que se iban ubicando uno encima de otro y cuando se caían pasaban el cubo a la docente para que colocara de esta manera logramos ver los personajes que se armaban que eran los cerdos; Se encontraron con buena expectativa al escuchar los sonidos onomatopéyicos de los cerdos y lobos seguir con la misma cada cambio de voz realizando dando a conocer el interés que sintieron por este cuento; jugaron con cada cubo el cual exploraron.</p> <p>El espacio se encontró amigable para la experiencia sensorial de la lectura; también modelaron la acción de escucharse con la cobija al estar en el juego las escondidas donde cuando se tapaba y se sonreía al dejarse ver, sin duda fue una acción que gustó al grupo.</p>	<p>Con la experiencia de los tres cerditos se logró evidenciar que el grupo se encontró con muy buena disposición al escuchar las cuentos infantiles, los exploraron, jugaron con cada cubo, y participaron del juego a las escondidas, donde me sentí bien como docente del grupo al ver que toda enseñanza es un aprendizaje para ellos. disfrutaron de hacer los sonidos onomatopéyicos del lobo logro muy bonito al observar sus avances.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 11/02/2020	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lacena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: cestos de tesoros
PROPÓSITO: crear ambientes de exploración que estimulen a la búsqueda de objetos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la exploración sensorial a través de diferentes objetos que estimulen el guteo.			
EJE DEL DESARROLLO: sensorial corporal.	RECURSOS/MATERIALES: canciones infantiles, cestos de tesoros.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

" Adaptación y acogida "

Iniciando una aventura.

se le brinda una bienvenida a los niños, los niños con un saludo afectuoso, se coloca música infantil brindándoles seguridad y tranquilidad. Seguido se disponen varias canastas con cestos de tesoros y se les motiva al grupo a buscar el de su preferencia, al ir tocando la niña, o el niño los objetos se los va mencionando el nombre, color y la textura, luego se alejan los cestos para generar la búsqueda a través del guteo importante en el desarrollo motor del grupo. Al llegar donde se encuentran los cestos se les felicita con halagos, aplausos, y canciones si se puede.

para finalizar se realizan ejercicios de piernas con masajes con el fin de tonificar músculos y continúan mejorando el proceso de guteo.

por la tarde: cantamos canciones infantiles acompañados de instrumentos musicales que ayudan al desarrollo auditivo.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Por medio de la experiencia iniciamos una aventura se evidenció que exploraron los diferentes objetos que se encontraban en los cestos de los tesoros, fueron en búsqueda de ellos a través del gateo.</p> <p>Kaini a mostrado día tras día el gusto por ir a explorar cada objeto de su interés se siente cada vez que toca algo como sentir que le gusta, juega, comparte con las niñas, niñas al felicitarla a través de halagos y aplausos modela la acción de aplaudir.</p> <p>Todos los espacios fueron ambientes para su desarrollo motor y sensorial del grupo ya que por medio de la motivación están dispuestos a explorar diversos espacios.</p>	<p>Con la experiencia propuesta se logró evidenciar que se cumplió con el propósito propuesto en el cual se estimuló la búsqueda de objetos por medio de la exploración.</p> <p>El grupo se encontró muy feliz, dispuesto de participar de cada cesto del tesoro mostrando que su proceso de adaptación ha sido bueno, al igual que la socialización entre compañeros y docente.</p> <p>Desde el inicio del ingreso estos los brazos para que la abra, mostrando seguridad por estar en el jardín.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 12/02/2026	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Sensibilizar a las niñas, niños sobre la importancia de la lactancia materna a través de cuentos, títere e imágenes ilustradas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar la exploración sensorial al tener contacto con títeres de mamá y bebé, canciones e imágenes.			
EJE DEL DESARROLLO: Social Emocional		RECURSOS/MATERIALES: canciones infantiles, cuento infantil, títeres, imágenes ilustradas.	
<p>La lactancia materna un regalo de Amor. "Adaptación y acogida"</p> <p>Se le da la bienvenida al grupo con un saludo fraterno, se llama a la niña o al niño por el nombre con el objetivo que ellos reconociendo cómo se llama cantamos canciones infantiles moviendo el cuerpo para el grupo poco a poco modelen las acciones vistas. Posteriormente se lee el cuento infantil "la mamá y el bebé" utilizando títeres para representar los personajes mamá y el bebé haciendo la simulación de la lactancia materna. Seguido se les muestran imágenes de mamás amamantando a sus bebés donde con voz suave se les habla de la lactancia materna. seguido con títeres se representa la lactancia materna, se les anima a las niñas, los niños a tocar y explorar los títeres. Para finalizar se cantan canciones como: la lechita de mamá que viva esta. la canción de la lactancia, realizando movimientos simples pero que poco a poco modelen estas acciones como mover el cuerpo, aplausos, abrazos.</p> <p>Por la tarde: Ejercicios de brazos y piernas importante para el desarrollo motor que ayudará al gateo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



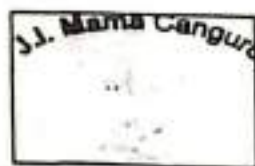
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue algo resonante ver los títeres contando un cuento de la lactancia materna, mostrando atención por todo lo que hacía la mamá.	Se logró evidenciar que cada una de las niñas y niños se encantaron con muy buena disposición a ver el show de títeres, imágenes y bebé con mamá. Para mí como docente fue una experiencia en la cual la volví a hacer debido que el grupo fue receptivo con cada puesta en escena observando todo lo que sucedía a través de los sentidos.
Viola solicitaba que le prestara un títere levantando la mano como señal de ello; se sonreía al escuchar la historia.	
Maria Victoria: Exploró la textura que estos títeres le ofrecían y les halaba el cabello al títere.	
El espacio se encontró ambientado y seguro para el grupo con cada situación se les dio a conocer sobre la lactancia materna por medio de títeres, imágenes, bebés por medio del juego experiencia que observaron cada una de las integrantes de sala materna, exploraron y sus interacciones con sus compañeros fue buena.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 13/02/2021	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Tuller
PROPÓSITO: Socializar el plan escolar a través de una obra de títeres fomentando la adaptación y el conocimiento del entorno.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Preparar al grupo sobre respuestas seguras al evacuar del baño.			
EJE DEL DESARROLLO: Social Emocional	RECURSOS / MATERIALES:		
<p>"El Jardín un Lugar divertido y preparados para la seguridad." EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Adaptabilidad y acogida.</p> <p>Se les da la bienvenida a las niñas, los niños con un saludo especial hola, hola, como están llamando a cada una, uno por su nombre con el objetivo que poco a poco conozcan su nombre. Seguido se realiza un show de títeres momento en el cual se presentan los personajes los cuales llevarán a cabo la representación llamados pepito y Daniela, una vez se hace la presentación, se realiza un simulacro de emergencia donde se hace sonar un silbato, mencionando la palabra evacuación de esta forma se estará preparando para cualquier eventualidad y no se asusten si hay que evacuar. Posteriormente con muñecas jugamos a roles representando diferentes escenarios de emergencia, practicando con el grupo respuestas seguras.</p> <p>Para finalizar cantamos una canción utilizando muñecas: Emergencia; emergencia vamos a salir hay que evacuar, todo maternal hay que evacuar.</p> <p>Por la tarde: se realizan ejercicios de piernas estimulando el gateo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas, los niños se encontraron atentos a la obra de títeres seguran con la música el títere mientras la docente les contaba la historia. Violeta pedía que le compartieran el títere, al darle el personaje se sonreía; al tomarlo lo movía de un lado para el otro. Emiliano le gustó mucho por medio de la expresión en su rostro tomar el títere el cual exploró.	En la obra una de las experiencias propuestas el grupo se encontró con muy buena disposición motivo por el cual se logró llevar a cabo la propuesta pedagógica aunque hay que seguir realizando estas experiencias debido que el grupo es muy pequeño y con ellos hay que estar generando hechos de salud.
Durante el sonido del Silbato se encontraron tranquilos al sonido que este producía.	
Siempre se encontraron con buena disposición al ver los animales de la canción infantil que se les cantaba al igual que el sonido onomatopéyico que se realizaba.	
El espacio se encontró ambientado para la ocasión fue en escenario según para el grupo.	



FECHA: 16/02/2026	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Promover la seguridad y la prevención de accidentes mediante juegos de exploración y descubrimiento.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Iniciar el proceso de descubrimiento del mundo que los niños aprendiendo con seguridad.			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo y sensorio motor.	RECURSOS / MATERIALES: objetos de diferentes texturas y colores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Explorando el mundo con seguridad.

La maestra da la bienvenida al grupo con saludo especial, llamando a cada niña, niño por su nombre con el propósito que lo reconozcan; Juguemos con diferentes objetos que le brinden texturas diversas una vez que se le presenten, mencionen el nombre y color, se anima al grupo para que a través de sus sentidos los exploren; estar al pendiente de la prevención y seguridad asegurándose de que el espacio este libre de objetos peligrosos; preparamos las niñas, los niños para posibles emergencias, enseñamos a gatear hacia la salida en caso de emergencia, practicar la evacuación del espacio explicando a las niñas, los niños que en caso de incendio debemos ir a un lugar seguro. Enseñar sobre el hecho de no tocar objetos peligrosos.

Para finalizar: Realizaremos ejercicios de piernas y brazos para estimular el gateo solicitando que gateen hasta la puerta para en cualquier emergencia salvar nuestras vidas. Para despedirnos jugamos con instrumentos musicales importantes para el desarrollo auditivo.



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>La experiencia de "explorando el mundo con seguridad" fue una oportunidad valiosa para que los niños, los niños exploraron y descubrieron el mundo que los rodea de manera segura. A través de la presentación de objetos de diferentes texturas y colores, pinché cada uno, uno de los integrantes logramos desarrollar sus habilidades sensoriales y motoras; mientras se les enseñaba sobre la importancia de la seguridad y la prevención de accidentes.</p> <p>Emiliano mostró gran interés al explorar objetos en el espacio, lo que indica que la experiencia fue atractiva y estimulante para él.</p> <p>Violeta: pudo seguir las instrucciones simples y mantenerse segura durante el ejercicio de encontrar.</p> <p>El espacio se encontró con disposición para el ejercicio de gateo sin obstáculos lo cual permitió que logramos llegar hasta la puerta.</p>	<p>El grupo en general se encontró dispuesto en ver todos los objetos los cuales fueron llamativos para ellos; los buscaron con la mirada, ya para su paso fue con adaptando la posición de gateo y los mayores de 8 meses por medio del gateo buscaron los objetos, motivándolos a que llegara a la puerta debido que nos encontramos frente a la salida de emergencia para una posible salida en caso de cualquier eventualidad.</p>

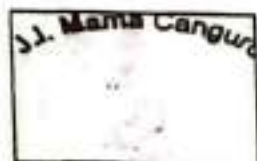


FECHA: 16/07/2020	NIVEL: Sala Matern.	PROFESIONAL: Mabel Lacer	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: cesto de tesoros
PROPÓSITO: crear ambientes de relajación y estimulación importante para el Gateo.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer los lazos afectivos entre niños, niñas y docente.			
EJE DEL DESARROLLO: Social Personal	RECURSOS/MATERIALES: pelotas sensoriales, crema, canciones infantiles, música de la naturaleza		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Yoga y relajación"</p> <p>El día de hoy se les brinda a los niños, niñas la bienvenida con saludos de buenos días y palabras afectivas generando tranquilidad al separarse de sus padres, el espacio estará ambientado con música relajante ayudando a que los niños, niñas estén relajados y fortaleciendo vínculos emocionales con la docente y compañeros, se tendrán también varios objetos que se colocan en el entorno permitiendo la exploración de forma libre en compañía de la maestra, seguido se realiza rutinas de higiene y lavado de manos, para tomar los alimentos generando rutinas, se disponen colchonetas y muñecos de tela para acostar a los niños, niñas e iniciar la serie de masajes acompañados de música de la naturaleza de este momento se transmite tranquilidad, favoreciendo el vínculo afectivo entre la docente, al ir realizando los masajes aplicamos crema y se les va hablando que en las manos tenemos 5 deditos que se les muestran para que reconozcan su cuerpo, luego con los pies y piernas estimulando con estos ejercicios el Gateo. Para finalizar se les muestran pelotas para que las busquen.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>La experiencia fue diseñada para fortalecer los lazos afectivos entre las niñas, los niños y docente en el cual el espacio se encontró ambientado para la relajación y estimulación que fomenta el gusto; creando un ambiente seguro y acogedor en el cual todos, todos se sintieron cómodos al momento que las maestras realizaban el masaje. Estaban atentos a lo que ellas les hablaban demostrando todo por medio de la mirada, sonrisas.</p> <p>Rina Emma: Cuando se le aplicó la crema en las piernas y pies reaccionó de manera divertida sonriendo, mostrando gusto al realizar los ejercicios, luego por sí sola modelaba la acción de mover las piernas, balbuceaba mientras estaba en la experiencia.</p> <p>Danna: Se relaja debido que al principio tenía las piernas tensadas, con gusto en el rostro dio señal de que si le gustaba después.</p>	<p>Durante el desarrollo del día de yoga y relajación las niñas, los niños mostraron un aumento en la confianza interacciona con la docente; también esto permitió identificar las necesidades individuales de cada niño, niña y adaptar su enfoque para satisfacer las necesidades.</p>

FECHA: 16/02/2020	NIVEL: Sub Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: costo de tesos.
PROPÓSITO: Fomentar la exploración y el descubrimiento de la luz y el color en las niñas, niños para el desarrollo de la percepción visual.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer el desarrollo visual y cognitivo.			
EJE DEL DESARROLLO: cognitivo	RECURSOS / MATERIALES: linterna, música infantil, objetos de diferentes colores, celofán.		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">Explorando la luz y el color.</p> <p>La docente la bienvenida a las niñas, los niños con el propósito de que se sientan seguros al reconocer la muestra y los diferentes espacios. La muestra les presenta objetos de diferentes colores y texturas y les permite la exploración de ellos, se les animan que exploren los objetos con la luz encendiendo la linterna, para que de un foco más brillante e iluminado.</p> <p>Con papel celofán se ilumina para iluminar la parte visual de las niñas, niños, también con la linterna se hace movimientos de arriba, abajo, derecha, izquierda para, en la pared, se proyectan figuras y formas con las manos.</p> <p>Para finalizar se hacen juegos de movimientos con linternas en partes del piso para seguir la iluminación mediante al gateo. Por lo tanto se hacen juegos con pelotas estimulando el gateo al ir a buscarlas, así como la tonificación para el proceso de sentado.</p>			

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Durante el desarrollo de la experiencia los niños, muestran un gran interés y interés al explorar los objetos y la luz lo cual indica que la experiencia fue atractiva y estimulante para ellos.</p> <p>La mayoría del grupo pudieron seguir instrucciones simple y mantenerse seguros.</p> <p>Dylan: observó la luz siguiéndola con la mirada y buscaba el ruido que producía el papel celofán demostrando que posee buen desarrollo visual y auditivo.</p> <p>Danna: Mostraba asombro cuando se le mostró la linterna a través de la expresión de su rostro, buscaba con la mirada el reflejo de la luz.</p> <p>El espacio se encontró diseñado para la experiencia conteniendo con un espacio seguro para el grupo.</p>	<p>La experiencia la luz y el color fue diseñada para fomentar la exploración y el descubrimiento donde se logró desarrollar la percepción visual y cognitiva del grupo al observar la luz; como través de la mirada que se encuentran atentos a cada una de las experiencias propuestas.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 14/02/2024	NIVEL: Sala Maternal	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Títeres, Cesto del tesoro
PROPÓSITO: Enseñar a las niñas, niños a clasificar y depositar los residuos sólidos en el punto ecológico de manera adecuada, a través de juegos y títeres.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la conciencia ambiental y el cuidado del medio ambiente. Por medio de obras representativas y juegos.			
EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS/MATERIALES: Títeres, punto ecológico, plástico, papel, cartón, música y sonidos de la naturaleza.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La aventura del reciclaje títeres en acción"

Se le da una bienvenida al grupo con un saludo especial cantando y aplaudiendo, brindándoles también un abrazo afectuoso.

Seguido se les presentan los títeres quien los saluda con un Hola y dan a conocer su nombre Tito y Perla quienes son los encargados de explicar que van a aprender sobre el punto ecológico y cómo clasificar los residuos sólidos. Posteriormente se les muestra el punto ecológico dando a conocer: qué es un lugar donde se depositan los residuos sólidos para que desde temprana edad comprendan cómo es el proceso del reciclaje de manera adecuada. Para continuar Tito y Perla sacan del cesto de los tesoros diferentes objetos que irán mencionando el nombre y color así como la textura. Se les invita a participar del juego de clasificación donde con ayuda de la maestra y títeres clasificaremos blanco: Reciclaje Negro: orgánicos.

Para finalizar: cantamos canciones infantiles alusivas al cuidado del medio ambiente; de igual forma se felicita al grupo por su participación con hallos y aplausos, se despiden Tito y Perla.

Por la tarde: Ejercicios y mensajes en brazos y piernas.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>La experiencia de dar a conocer el punto ecológico a través de los títeres fue diseñada para dar a conocer al grupo la clasificación, aunque aún son pequeños el uso del títere llamado tito les causó asombro, tocaban los ramos de papel higiénico los cuales colocaban en la caneca; Se sonreían al escuchar hablando al otro personaje invitando la Señorita Perla; quien utilizó un lenguaje amable para el grupo, este títere llamó toda la atención de todos.</p> <p>Marta Victoria: Mostró un gran interés y entusiasmo al participar en la experiencia, tomando los diferentes objetos al estar mencionándole el nombre y la textura observaba todo.</p> <p>El espacio se encontró ambientado con para la experiencia contando con todos los recursos necesarios para la clasificación de objetos en el cual se sintieron seguros, tranquilos al explorar todo el material proporcionado.</p> <p>El cual fue exploratorio para el grupo.</p>	<p>A través de esta experiencia se buscó crear un entorno, divertido y interactivo que permitiera a los niños, los niños aprender de manera efectiva sobre el punto ecológico;</p> <p>Esta experiencia se vuelve a realizar más adelante para seguir avanzando en los niños, los niños todos los conocimientos por medio</p>



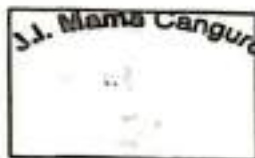
FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 20/02/2026	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lorenz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: fomentar la conciencia sobre la importancia del cuidado personal mediante juegos simbólicos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Avanzar los procesos de autocuidado y que se sientan seguros en el momento de hacerlo con las niñas y los niños.			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo, Social y motor.	RECURSOS / MATERIALES: canciones infantiles, peluches, títeres		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Nuestros amigos necesitan cuidados
Se le brinda la bienvenida al grupo con un saludo festivo, cantamos canciones infantiles, nos ubicamos todos en un semicírculo en el cual se le elige un muñeco, la docente presenta una situación de autocuidado. Miren bebés que se ni que tiene el osito, está cansado, triste, que se ni lo que le pasa o se ni que tiene hambre porque comenzó a llorar, tiene sueño mientras se van haciendo todas las modelaciones que se presentan a través de gestos y sonidos.
En el aula se disponen diferentes rincones uno de ellos es de alimentación donde encuentran frutas, Rincón de aseo donde encontramos peñiles para peinar, agua para lavar las manos y jabón, pañal y pañito importantes para el cambio al hacer chichi o popi y el rincón del descanso en el cual encontraremos muñeco y cobijas donde a través de simulaciones dormimos al bebé, contando o dormir y descansar nos hace bien. Para finalizar cantamos, modelamos acciones con el oso o bebé, lavamos mis manitas, cuidamos al oso con amor, como sueño, duermo rico y calentito y yo vivo feliz.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Para el grupo fue algo curioso tomar a los bebés, al mostrarle como se concentran jugar con ellos, lo cual generó que modelaran acciones vistas por la maestra.</p> <p>Emma: Tomó el bebé, explorarlo lo que se encontraba en la cabeza la mano, luego lo tocaba la cara, al cantar la canción cabeza hombros rodillas y pies tocaba la cabeza algo que me sorprendió que para hacer tan pequeña comprendió la ubicación.</p> <p>El espacio se encontró con todos los elementos necesarios para hacer el autocuidado al bebé en el proceso de alimentación, baño, cambio de pañal.</p> <p>Estuvieron atentos a la hora que la maestra cantaba me hizo las manos.</p>	<p>Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró observar que cada vez que se le muestra algo al grupo muestra asombro y que con explorar todo, cuando se les mostró y prepararon las frutas las tomaron para comerlas, al lavar el agua para realizar el proceso de lavado de manos sintieron alguna expresión de esta emoción por medio del reflejo en el rostro.</p> <p>Todos, todos siempre muestran gran disposición por todo lo nuevo.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 23/02/2024	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego sensorial
PROPÓSITO: Fomentar la exploración y el descubrimiento de los animales mientras se desarrolla la coordinación motora y la percepción visual.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la curiosidad por medio de la búsqueda de animales así como la sensorio-percepción.			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo, motor y social.		RECURSOS/MATERIALES: Canción infantil como los animalitos, Peluches de animales, cobijas.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">Búsqueda animales</p> <p>La docente le da la bienvenida a las niñas, los niños con un saludo afectuoso, brindándoles mucho amor, se llama a cada uno, uno por su nombre con el propósito de que se reconozcan así mismos, también se colocan diferentes canciones infantiles para que modelen la acción de moverse de un lado hacia el otro, aplaudan, segundo se invita a jugar con pelotas de felpa para que sientan la textura, dando apertura a la sensorio-percepción.</p> <p>Se da inicio a la experiencia: Se ubican a las niñas, niños en un círculo de manera que se visualicen todos, Cantamos la canción como los animalitos, donde se hacen los sonidos onomatopéyicos de cada uno; segundo dentro del círculo se tapen con cobijas los peluches de los animales, se van destapando, mencionando el nombre, color, sonido que hace luego se le brinda para que sientan la textura; posteriormente la docente coloca los peluches a una distancia corta de las niñas, los niños para que vayan en búsqueda de ellos, a través del armestre o goteo motivándolos mediante halagos, aplausos.</p> <p>Por lo tanto: Juguemos con los peluches abrazarlos, consentirlos.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



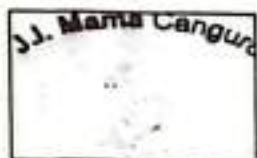
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Para el grupo fue una experiencia que les agusto mucho al escuchar los sonidos onomatopéyicos de los animales, buscaban por todos lados donde se generaba este sonido y luego se sonreían. Todo con la canción de los animalitos.</p> <p>Daniel: Tomaba cada animal y lo exploraba a través de los sentidos lo cual permitió participar de manera tranquila al tocar cada textura que tenían; también se encontró con muy buena disposición al buscar los animales escondidos los destapaba.</p> <p>Emma: Motivada por la docente se animaba a buscar los animales, después de estar en posición de sentido al amastre se alegaba emoción reflejada a través del rostro con sonrisas, con sus manos tocaba la textura mostraba tranquilidad con esta textura.</p> <p>El ambiente se encontró diseñado únicamente por la experiencia, el espacio acorde a la edad.</p>	<p>Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró observar que las niñas, los niños se encuentran intentos al escuchar los diferentes sonidos onomatopéyicos los cuales buscaban evidenciando que poseen un desarrollo auditivo bueno acorde a la edad, al jugar en los escondidos con las canciones es notable con sus exploraciones por naturaleza al igual que buscan todo aquello que les llama la atención.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 24/02/2026	NIVEL: Sala Maternal	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juegos Sensoriales
PROPÓSITO: Promover el desarrollo sensorial, cognitivo y motor a través de juegos con botellas de colores.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular el desarrollo sensorial y coordinación motriz mediante la búsqueda, exploración de botellas sensoriales.			
EJE DEL DESARROLLO: cognitivo, motor	RECURSOS / MATERIALES: Botellas sensoriales, canciones infantiles, cuentos, títeres.		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS Botellas Sensoriales</p> <p style="text-align: center;">Agua de colores.</p> <p>La maestra da la bienvenida al grupo con un saludo especial. Cantamos la canción la Vaca Lola, la cual se realiza movimientos corporales, sonidos onomatopéyicos con el objetivo de estimular el bulbuco, la corporeidad.</p> <p>Se ambienta el aula colocando encima de la colchoneta botellas sensoriales las cuales contienen diferentes objetos desmenuados al alcance de ellas, ellas, se les invita a tocarlos, rodarlos, agitarlos, se les permite que interactúen libremente. Luego se realizan diferentes juegos para que a través del gateo los busquen, favoreciendo las destrezas motoras y el desarrollo multisensorial.</p> <p>Se canta la canción mi botellita mágica, agua de colores. moviéndola de un lado hacia el otro con el objetivo de ver como se mueve el contenido que esta adentro.</p> <p>Por la tarde: Lectura de cuentos infantiles.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 25/02/2024	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL:	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Enseñar a las niñas, los niños evitar riesgos a través de juegos, puesta en escena de títeres y muñecos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar la Seguridad a través de prevenir accidentes por intoxicación			
EJE DEL DESARROLLO: cognitivo y motor	RECURSOS/MATERIALES: canciones infantiles, imágenes, muñeco títeres espacio seguro, cuento infantil, personajes de salud.		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p style="text-align: center;">"La Casa Seguro"</p> <p>La Docente le da la bienvenida al grupo con canciones infantiles, suenos exploratorios de pelotes, luego les lee un cuento infantil en la playa utilizando sonidos y cambios de voz con el objetivo de llamar su atención. Seguido presentamos el tema de medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicación; se les muestra imágenes de sustancias tóxicas y se le brinda la explicación que no deben tocarse ni ingerirlas. con la canción no, no, no eso no, no. Se puede coger, luego con un títere y un muñeco se realiza una representación donde se les muestra una puesta en escena demostrando cómo evitar la acción de no explorar y tomar medicamentos y sustancias tóxicas; también aparece personajes encargados de brindar ayuda cuando se presenta una emergencia para terminar: Se refuerza lo visto en la puesta en escena, apoyándonos con títeres, canciones. No, No, No, no podemos no, No podemos No coger eso No, me enfermo mucho si sí.</p> <p>Por la tarde: Se realiza ejercicios para estimular el sentido y el gateo.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia de la casa según las niñas, los niños se encontraron atentos a la presentación del show de títeres motivo por el cual observaban todo lo que se les comentaba de no tocar elementos de aseo, medicamentos donde se les expuso todo a través de una x al igual cuando se brindó ayuda en el momento que llegó la ambulancia buscaban con la mirada donde se producía el ruido de la sirena.	Sin duda cada experiencia que se diseñó con los títeres se nota que es el gusto y agrado de las niñas, niños se encontraron tranquilos en el momento de estar en la puesta en escena; según con la música todo lo que se le mostraba desarrollando cada día sus sentires.
Dylan: estira los brazos para que le proporcionen los títeres en los cuales se brindaba la información según sobre lo que NO se debe hacer. cuando se cantó la canción la casita observaba los movimientos corporales que hacía la maestra.	Ya capturan cuando se canta las canciones infantiles demostrando que han adquirido habilidades, mejor las canciones vistas
El espacio se encontró ambientado para la ocasión en el cual fue un escenario según donde se brindó la información de cómo evitar riesgo en la casa y también en interacción.	



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 26/02/2024	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juegos Sensoriales
PROPÓSITO: Desarrollar las habilidades auditivas, motoras a través de sonidos con sonajeros			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer y localizar sonidos			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, cognitivo	RECURSOS / MATERIALES: sonajeros elaborados con diferentes objetos.		
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p>Sonajeros "Suena por aquí suena por allá"</p> <p>La docente le da la bienvenida al grupo con un saludo afectuoso luego les lee un cuento infantil llamado que me mojo realizando los sonidos onomatopéyicas para capturar la atención, seguido jugamos con burbujas para que intenten explotar las burbujas. seguido; se elabora con botellas plásticas sonajeros utilizando diferentes semillas u objetos que suenen, la docente hace sonar estos sonajeros y le brinda uno cada niño, niña para que lo exploren visualicen y lo hagan sonar al moverlo esto con el fin de desarrollar la sensoripercepción, visual, auditiva, táctil.</p> <p>Posteriormente se realizan juegos con los sonajeros arriba, abajo, derecho e izquierdo, esconderlos todo con el fin de estimular los sentidos.</p> <p>Para finalizar se colocan los sonajeros a una distancia corta y se les motiva para que los busquen generando destrezas motoras al ir agarrarlos, gateo, sentado.</p> <p>Por la tarde: Juegos con aros, desarrollando agarre, ensartado.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



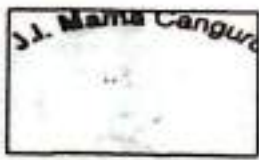
SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>Por medio de la experiencia Svena por aquí Svena por allá se logró evidenciar que con la música persiguen el sonido que escuchando que poseen un buen sentido de escucha, al igual que el visual; se divierten con cada juego propuesto Violeta: con la búsqueda del sonido el cual le muestra interés por aquello que estaban hechos de varios colores, los agitaba para hacerlo sonar; también se evidenció que poco a poco ha ido adquiriendo incremento a la hora del gusto realizando con agilidad este proceso al alternar derecha e izquierda.</p> <p>Emma: A través del armario llegaba hasta donde se encontraba el sonajero, luego solicitaba que la sentara, donde exploró los sonajeros a través de los sentidos.</p> <p>El espacio se encontró ambientado para que fuera seguro donde el grupo logró ir en búsqueda de los sonajeros.</p>	<p>Durante el desarrollo de la experiencia se evidenció que cada una, una de las niñas, niñas han adquirido buena coordinación al hacer los desplazamientos en el aula, también se ha podido ver que su sensorio percepción ha ido incrementando por que sus exploraciones y la motivación ha ayudado mucho.</p>



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 27/02/2020	NIVEL: Sala Materna	PROFESIONAL: Mahel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Juego sensorial
PROPÓSITO: fortalecer el desarrollo motor por medio de un circuito motor y bajo techos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: favorecer el proceso de sentado, agarre y gateo.			
EJE DEL DESARROLLO: motor.		RECURSOS / MATERIALES: Bata techos, dados, cubines, rollos, Sonajeros.	
<p style="text-align: center;">EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS</p> <p>"Circuito de movimiento"</p> <p>El día de hoy la docente le brinda la bienvenida al grupo saludando a cada niño, niño por el nombre, con la canción infantil hola hola, como estas, le ofrece abrazos y aplausos para que aprenda a aplaudir, también encontraron el aula ambientada con pelotas de felpa con el objetivo de llamar la atención e iniciar el proceso de búsqueda.</p> <p>Seguido se realiza un circuito de movimiento en el cual las niñas, los niños teniendo en cuenta la edad correspondiente refuerzan el agarre, sentado y gateo, al agarrar los objetos que se encuentran al alcance. seguido se le brinda algunos rollos para que sientan la textura suave y con el se hacen diferentes movimientos que estimulen el esquema corporal. Importante para que se desarrolle en el grupo habilidades, destrezas al participar de juegos de movimiento.</p> <p>Por la tarde: Jugaremos con mantas al tapar y destapar objetos con el objetivo de estimular la búsqueda.</p>			



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
<p>La experiencia circuito de movimientos dejó ver que cada niña, niño vivió de manera diferente la actividad, unos fueron más curiosos que otros, al cantar la canción ven ven ven para ir estimulando cada área del desarrollo acorde a la edad fueron motrices. Pero unos al llegar a la meta y tomar el objeto se sonrieron como señal de haber logrado algo; también de esta manera se identificó áreas de fortalezas y debilidades en el desarrollo motor.</p> <p>Violeta: Mostró habilidad al realizar proceso de gateo y al colocarle objetos encima de la mesa se ponía de pie para ver que era demostrando curiosidad, equilibrio al sostener su cuerpo.</p> <p>El espacio fue seguro para jugar donde se motivó a la participación activa notando que la exploración, juega un papel importante en cada niño, niña para desarrollar habilidades, capacidades.</p>	<p>Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró observar que los niños, los niños poco a poco han adquirido coordinación, equilibrio, fuerza y flexibilidad al realizar los diferentes procesos de agarro, arrastre, gateo, sentado; de igual manera la interacción al compartir juguetes o espacios con los compañeros; lo cual ha favorecido que cada uno, uno explore, descubra los diferentes objetos de manera grupal, e individual.</p>